

## Examen du 28 juin 2019

Durée totale : 2h.

Calculatrices, téléphones portables, ordinateurs, tablettes et documents interdits.

Le sujet comporte 3 pages.

Répondre aux sujets d'algèbre et d'analyse sur deux copies différentes

### Partie algèbre (12 points)

**Exercice 1** Considérons le système d'équations linéaires homogènes :

$$(E') \quad \begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = 0 & (E'_1) \\ x_2 - 2x_3 + x_4 = 0 & (E'_2) \end{cases} .$$

1. Préciser l'ordre des variables du système linéaire  $E'$ , puis l'ordre des équations  $E'_1$  et  $E'_2$ . Expliquer pourquoi le système  $E'$  est triangulé. Quelles sont les deux variables libres de  $E'$ ? Nous notons  $P_1$  le sous-vectoriel de  $\mathbf{R}^4$  formé des solutions de  $E'$ . Résoudre alors le système  $E'$  suivant la méthode du cours et donner une base de  $P_1$ .

Considérons le système d'équations linéaires homogènes de variables respectivement  $x_1, x_2, x_3, x_4$  (comme dans le système  $E'$ ) :

$$(E'') \quad \begin{cases} x_3 = 0 & (E''_1) \\ x_4 = 0 & (E''_2) \end{cases} .$$

2. Préciser l'ordre des équations  $E''_1$  et  $E''_2$ . Expliquer pourquoi le système  $E''$  est triangulé. Quelles sont les deux variables libres de  $E''$ ? Nous notons  $P_2$  le sous-ensemble de  $\mathbf{R}^4$  formé des solutions de  $E''$ . Résoudre alors le système  $E''$  et donner une base de  $P_2$ .
3. Calculer  $P_1 \cap P_2$ . Quelle est la dimension des sous-espaces vectoriels  $P_1$  et  $P_2$ ? En déduire que les sous-espaces vectoriels  $P_1$  et  $P_2$  sont des sous-espaces vectoriels supplémentaires de  $\mathbf{R}^4$ .

**Exercice 2** Posons  $v_1 = (1, 2, 1, 2)$ ,  $v_2 = (-1, 1, 3, 1)$ ,  $v_3 = (1, 5, 5, 5)$  et  $v_4 = (1, 8, 9, 8)$ . Nous désignons par  $F = \text{Vect}(v_1, v_2, v_3, v_4)$  le sous-espace vectoriel de  $\mathbf{R}^4$  formé des combinaisons linéaires des vecteurs  $v_1, v_2, v_3, v_4$ .

1. Donner suivant le cours une base  $\mathcal{B}$  de  $F$  échelonnée relativement à la base canonique de  $\mathbf{R}^4$ . En déduire que la dimension de  $F$  est deux.
2. Donner alors un système d'équations de  $F$  relativement à la base canonique de  $\mathbf{R}^4$ .
3. Montrer que pour tout  $a$  réel  $u = \left(\frac{2a}{5}, -\frac{a}{4}, -a, -\frac{a}{4}\right)$  est un élément de  $F$ .

**Exercice 3** Nous considérons la matrice à coefficients réels :

$$A = -\frac{1}{4} \begin{pmatrix} -9 & 3 & 2 \\ 1 & -11 & -2 \\ -4 & -4 & -8 \end{pmatrix} .$$

et  $f : \mathbf{R}^3 \rightarrow \mathbf{R}^3$ ,  $(x_1, x_2, x_3) \mapsto (y_1, y_2, y_3) = f(x_1, x_2, x_3)$  l'application linéaire de matrice  $A$  dans la base canonique de  $\mathbf{R}^3$ .

1. Soit  $(x_1, x_2, x_3) \in \mathbf{R}^3$ . Préciser  $f(x_1, x_2, x_3)$  à l'aide des réels  $x_1, x_2, x_3$ .  
Soit  $u = (-1, 1, -2)$ ,  $v = (-2, 0, 1)$  et  $w = (1, -1, 0)$ .
2. Calculer les vecteurs  $f(u)$ ,  $f(v)$  et  $f(w)$ . En déduire que  $f(u) = 2u$ ,  $f(v) = u + 2v$  et  $f(w) = 3w$ .
3. Montrer en calculant le déterminant d'une certaine matrice que  $\mathcal{B} = (u, v, w)$  est une base de  $\mathbf{R}^3$ . Quelle est la matrice de passage  $P$  de la base canonique de  $\mathbf{R}^3$  à la base  $\mathcal{B}$ ?
4. Donner à l'aide de la question 2 la matrice  $\Lambda$  de  $f$  dans la base  $\mathcal{B}$ . Rappeler ensuite le lien entre  $A$ ,  $P$ ,  $P^{-1}$  et  $\Lambda$  (on ne demande pas de calculer  $P^{-1}$ ).

## Partie analyse (8 points)

### Exercice 4

- Donner une primitive de  $x \mapsto \frac{1}{x-1}$  sur  $]1, +\infty[$ .
- Donner une primitive de  $x \mapsto \frac{1}{x-1}$  sur  $] - \infty, 1[$ .

**Exercice 5** Calculer  $I = \int_1^e x^2 \ln(x) dx$ .

**Exercice 6** Déterminer une primitive de  $x \mapsto \cos(x) \sin^2(x)$ .

### Exercice 7

- Donner le développement limité de la fonction  $x \mapsto \ln(1+x)$  à l'ordre 1 en 0, à l'ordre 2 et à l'ordre 3 en 0.
- En déduire pour tout  $x \in \mathbb{R}$  l'égalité  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n = \exp(x)$ .